



UNIVERZA V LJUBLJANI  
TEOLOŠKA FAKULTETA  
*Katedra za Sveto pismo in judovstvo*

---

**Eksegeza evangelijev (in Apostolskih del) (2019-2020)**  
**METODOLOGIJA IN MARKOV EVANGELIJ**

**I. kolokvij**

1. Kaj je eksegeza in katere so njene naloge?
2. Kaj je diahrono in kaj sinhrono raziskovanje Svetega pisma? Opiši posamezne analize!
3. Predstavi korake eksegetske metode (opiši posamezne korake)!
4. Predstavi namen in naslovljence Markovega evangelija!
5. Razloži Mr 1,1 kot naslov in teološki povzetek Mr z ozirom na različne možnosti interpretacije termina *arbel*!
6. Predstavi polarno strukturo evangelija z ozirom na nazive!
7. Predstavi dramsko strukturo Markovega evangelija!
8. Predstavi narativno razodevanje skrivnosti Jezusove osebe v Markovem evangeliju!
9. Na podlagi starozaveznih citatov v 1,2-3 predstavi Jezusa kot nadaljevanje in izpolnitev Prve zaveze!
10. Razloži 1,14-15; upoštevaj *Stock* 2000, 51-60!
11. Razloži 2,1-12 in predstavi Jezusa kot Sina človekovega v Mr (pomen in vloga naziva v različnih kontekstih); upoštevaj razlago *Fausti* 2005, 63-70!
12. Predstavi naziva Ljubljani Sin in Davidov sin in Mesija v Mr (pomen in vloga nazivov v različnih kontekstih)!
13. Predstavi koncentrično zgradbo Mr in pomen topografskih elementov!
14. Predstavi oznanilo *Božjega kraljestva* v Mr – nov nauk z obljubo!
15. Kaj Jezus uči v prilikah (4,1-34); upoštevaj razlago *Fausti* 2005, 111-133; *Stock* 2000, 77-80!
16. Predstavi motivno (sz.) ozadje obeh čudežev pomnožitve kruha; prim. *Stock* 90-94.
17. Predstavi metaforo *pot* v Mr!
18. Izvedi štiri korake eksegetske analize (členitev in strukturiranje teksta, vključenost odlomka v kontekst, sinhrona analiza, analiza motivov in tem) odlomka 1,21-28; upoštevaj *Fausti* 2005, 41-46!
19. Izvedi eksegetsko analizo Mr 3,1-6 (izbrani bodo določeni koraki)!
20. Predstavi temo učenci v Mr: biti z njim in hoditi za njim (prim. *Stock* 11-17; 85-89).
21. Jezusovi sorodniki (3,21-35) ter kvas farizejev in Heroda (8,14-21).
22. Predstavi podobo apostola Petra v Mr!
23. Predstavi sedem korakov učenčevstva v Bartimajevi pripovedi Mr 10,46-52!
24. Predstavi Jezusovo mesijansko skrivnost ali »motiv zadržanja« v Mr!
25. Jezus trikrat v čolnu s svojimi učenci (4,35-41; 6,45-56; 8,14-21); predstavi sporočilo glede Jezusa in učencev v posameznih odlomkih; prim. *Stock* 2000, 95-100.
26. Predstavi kristološki pomen motiva strahu v Mr in izpelji eksegetsko analizo Mr 4,35-42!
27. Analiziraj odlomek ozdravljenje obsedenca v geraški deželi (Mr 5,1-20) – analiza motivov in tem
28. Predstavi katehezo za učence ob prvi napovedi smrti in vstajenja 8,31-9,1; prim. *Stock* 2000, 26-33.
29. Predstavi katehezo za učence ob drugi in tretji napovedi smrti in vstajenja Mr 9,30-10,45; prim. *Stock* 2000, 34-40.
30. Predstavi odzive učencev na poti v Jeruzalem (Mr 9–10)!

**Obvezna študijska literatura:**

Fausti, S. *Zapomni si in pripoveduj evangelij. Markova pripovedna kateheza*. Celje: Mohorjeva d., 2005.

Matjaž, M. *Eksegeza evangelijev. »Kaj pa vi pravite, kdo sem?«* Priročnik Teof 25. Ljubljana: Teološka fakulteta, 2015; druga, dopolnjena izdaja 2017.

Stock, K. *Jezus, veselo oznanilo. Razmišljanja o Markovem evangeliju*, Maribor: Slomškova, 2000.