



UNIVERZA V LJUBLJANI
TEOLOŠKA FAKULTETA
Katedra za Sveto pismo in judovstvo

Eksegeza evanġelijev in Apostolskih del (2018-2019)
METODOLOGIJA IN MARKOV EVANĠELIJ
I. kolokvij

1. Kaj je eksegeza in katere so njene naloge?
2. Kaj je diahrono in kaj sinhrono raziskovanje Svetega pisma? Opiši posamezne analize!
3. Predstavi korake eksegetske metode (opiši posamezne korake)!
4. Predstavi namen in naslovljence Markovega evanġelija!
5. Razloži Mr 1,1 kot naslov in teološki povzetek Mr z ozirom na različne možnosti interpretacije termina *arĉel*!
6. Predstavi polarno strukturo evanġelija z ozirom na nazive!
7. Predstavi dramsko strukturo Markovega evanġelija!
8. Predstavi narativno razodevanje skrivnosti Jezusove osebe v Markovem evanġeliju!
9. Na podlagi starozaveznih citatov v 1,2-3 predstavi Jezusa kot nadaljevanje in izpolnitev Prve zaveze!
10. Razloži 1,14-15; upoštevaj *Stock* 2000, 51-60!
11. Razloži 2,1-12 in predstavi Jezusa kot Sina ĉlovekovega v Mr (pomen in vloga naziva v različnih kontekstih); upoštevaj razlago *Fausti* 2005, 63-70!
12. Predstavi naziva Ljubljeni Sin in Davidov sin in Mesija v Mr (pomen in vloga nazivov v različnih kontekstih)!
13. Predstavi koncentriĉno zgradbo Mr in pomen topografskih elementov!
14. Predstavi oznanilo *BoŹjega kraljestva* v Mr!
15. Kaj Jezus uĉi v prilikah (4,1-34); upoštevaj razlago *Fausti* 2005, 111-133; *Stock* 2000, 77-80!
16. Predstavi motivno (sz.) ozadje obeh ĉudeŹev pomnoŹitve kruha; prim. *Stock* 90-94.
17. Predstavi metaforo *pot* v Mr!
18. Izvedi Źtiri korake eksegetske analize (ĉlenitev in strukturiranje teksta, vkljuĉenost odlomka v kontekst, sinhrona analiza, analiza motivov in tem) odlomka 1,21-28; upoštevaj *Fausti* 2005, 41-46!
19. Izvedi eksegetsko analizo Mr 3,1-6 (izbrani bodo doloĉeni koraki)!
20. Predstavi temo uĉenci v Mr: biti z njim in hoditi za njim (prim. *Stock* 11-17; 85-89).
21. Jezusovi sorodniki (3,21-35) ter kvas farizejev in Heroda (8,14-21).
22. Predstavi podobo apostola Petra v Mr!
23. Predstavi sedem korakov uĉenĉevstva v Bartimajevi pripovedi Mr 10,46-52!
24. Predstavi Jezusovo mesijansko skrivnost ali »motiv zadrŹanja« v Mr!
25. Jezus trikrat v ĉolnu s svojimi uĉenci (4,35-41; 6,45-56; 8,14-21); predstavi sporoĉilo glede Jezusa in uĉencev v posameznih odlomkih; prim. *Stock* 2000, 95-100.
26. Predstavi kristoloŹki pomen motiva strahu v Mr in izpelji eksegetsko analizo Mr 4,35-42!
27. Analiziraj odlomek ozdravljenje obsedenca v geraŹki deŹeli (Mr 5,1-20) – analiza motivov in tem
28. Predstavi katehezo za uĉence ob prvi napovedi smrti in vstajenja 8,31-9,1; prim. *Stock* 2000, 26-33.
29. Predstavi katehezo za uĉence ob drugi in tretji napovedi smrti in vstajenja Mr 9,30-10,45; prim. *Stock* 2000, 34-40.
30. Predstavi odzive uĉencev na poti v Jeruzalem (Mr 9–10)!

Obvezna Źtudijska literatura:

Fausti, S. *Zapomni si in pripoveduj evanġelij. Markova pripovedna kateheza*. Celje: Mohorjeva d., 2005.

MatjaŹ, M. *Eksegeza evanġelijev. »Kaj pa vi pravite, kdo sem?«* Priroĉnik Teof 25. Ljubljana: TeoloŹka fakulteta, 2015; druga, dopolnjena izdaja 2017.

Stock, K. *Jezus, veselo oznanilo. RazmiŹljanja o Markovem evanġeliju*, Maribor: SlomŹkova, 2000.